

# WYMAGANIA EDUKACYJNE-załącznik 3

## PUNKTOWO – OBRAZKOWE OCENIANIE W KLASIE III

### EDUKACJA POLONISTYCZNA

#### Ćwiczenia w czytaniu:



6pkt.

- Wspaniale czyta teksty z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji,
- Świetnie rozumie treść cicho czytanego tekstu i wyciąga z niego odpowiednie wnioski.
- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje oraz bez problemu korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci na pierwszym etapie edukacyjnym.
- Wygłasza wiersze z odpowiednią intonacją oraz z zachowaniem rytmu.
- Ma potrzebę kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci, czyta wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki.
- W tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów.
- Prawidłowo i wyrażenie czyta z podziałem na role dłuższe teksty stosując zmiany siły i tempa czytania.



5pkt.

- Bardzo dobrze czyta teksty, wyraźnie, ze zrozumieniem. Nie zawsze stosuje znaki interpunkcyjne.
- Rozumie treść cicho czytanego tekstu.
- Wygłasza wiersze z pamięci.
- Stara się korzystać ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci na pierwszym etapie edukacyjnym.
- Potrafi określić czas i miejsce akcji oraz wskazać głównych bohaterów w utworze literackim.
- Czyta z podziałem na role.



4pkt

- Czyta głośno ze zrozumieniem, płynnie.
- Nie zawsze rozumie treść czytanego cicho tekstu.
- Wygłasza wiersze nie zawsze z odpowiednią intonacją.
- Potrafi czytać z podziałem na role z pomocą nauczyciela.



3pkt

- Czyta mało wyraziście. W trakcie czytania zniekształca wyrazy. Nie zawsze stosuje znaki interpunkcyjne.
- Nie zawsze rozumie treść czytanego cicho tekstu.
- Rozumie na czym polega czytanie z podziałem na role.
- Interesuje się książką i czytaniem.



2pkt

- Sylabizuje, czytając zniekształca wyrazy.
- Połyka litery lub dodaje inne.
- Najczęściej nie rozumie tekstu czytanego cicho.
- Nie stosuje znaków interpunkcyjnych.
- Nie lubi samodzielnie czytać książek.



1pkt

- Bardzo niechętnie podejmuje próby czytania.
- Czyta glosując, zazwyczaj zniekształca wyrazy.
- Nie rozumie czytanego po cichu tekstu
- Nie stosuje znaków interpunkcyjnych
- Nie potrafi wygłosić wiersza z pamięci

### Ćwiczenia w mówieniu:



6pkt.

- Dbą o kulturę wypowiedzenia się
- Spójnie i swobodnie wypowiada się na każdy temat.
- Posiada bogaty zasób słownictwa.
- Przejawia wrażliwość estetyczną, rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi.
- Ciekawie wypowiada się na temat przeczytanych książek.
- Dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych.
- Układa twórcze opowiadania.
- Opisuje przedmioty i osoby z otoczenia bądź przedstawione na ilustracjach.
- Odgrywa scenki rodzajowe.
- Bezbłędnie recytuje wiersze z odpowiednią intonacją.



5pkt.

- Przestrzega zasad kulturalnego słuchania oraz zasad kulturalnego prowadzenia rozmowy.
- Wypowiada się rozbudowanymi zdaniami na podane tematy.
- Posiada bogaty zasób słownictwa.
- Wypowiada się na temat przeczytanych książek.
- Tworzy opowiadania.
- Opisuje przedmioty i osoby z otoczenia bądź przedstawione na ilustracjach.
- Odgrywa scenki rodzajowe.
- Recytuje wiersze z pamięci.



4pkt

- Wypowiada się na podane tematy, używając zdań rozwiniętych, ale nie zawsze poprawnych pod względem gramatycznym i stylistycznym.
- Opowiada treść historyjki obrazkowej.
- Posiada dość bogaty zasób słownictwa.

- Bierze udział w scenkach rodzajowych.
- Wygłaszając wiersze z pamięci popełnia nieliczne pomyłki, stosując jednak odpowiednią intonację.



3pkt

- Wypowiada się na dany temat niechętnie, w formie prostych zdań
- Posiada ubogi zasób słownictwa.
- Wygłaszając wiersze z pamięci popełnia błędy.



2pkt

- Najczęściej sam nie zgłasza się do odpowiedzi
- Na stawiane pytania odpowiada jednym wyrazem
- Posiada ubogi zasób słownictwa
- Recytuje wiersze przy pomocy nauczyciela



1pkt

- Nie udziela odpowiedzi na pytania zadane przez nauczyciela.
- Samodzielnie nie potrafi opowiedzieć żadnej historyjki obrazkowej.
- Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wygłosić z pamięci krótkiego wierszyka.

## Ćwiczenia w pisaniu:



6pkt.

- Uczeń pisze płynnie czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii)
- Stosuje właściwe proporcje liter prawidłowo łączy litery
- Przepisuje bezbłędnie tekst
- W pisaniu w pamięci i ze słuchu nie popełnia żadnych błędów
- Redaguje kilkuzdaniowe wypowiedzi na dany temat.
- Rozpoznaje, tworzy i zapisuje różnorodne formy wypowiedzi: krótkie opowiadanie, opis, list prywatny, życzenia, zaproszenie.
- Dbą o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną w swoich wypowiedziach pisemnych.
- Doskonale realizuje pisemne zadania domowe.



5pkt.

- Uczeń pisze raczej płynnie. Pismo jest kształtne.
- Sporadycznie popełnia błędy przepisując tekst, pisząc z pamięci i ze słuchu.
- Pisze poprawnie z pamięci i ze słuchu w ramach poznanego słownictwa,
- Raczej samodzielnie tworzy zaproszenie, życzenia, opis, list i krótkie opowiadanie.
- Stara się dbać o poprawność gramatyczną, ortograficzną, oraz interpunkcyjną w swoich wypowiedziach pisemnych.
- Samodzielnie realizuje zadania domowe



4pkt

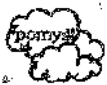
- Uczeń pisze dość płynnie i czytelnie.
- Stara się przepisywać poprawnie.

- Przestrzega poprawności ortograficznej znanego i opracowanego słownictwa.
- Przy niewielkiej pomocy redaguje list, krótkie opowiadanie, opis
- Radzi sobie z napisaniem życzeń i zaproszenia.
- Samodzielnie realizuje zadania domowe



3pkt

- Popelnia błędy podczas przepisywania
- Prace pisemne są mało staranne. Podczas pisania gubi litery, robi błędy ortograficzne.
- Nie zawsze dokonuje prawidłowego podziału wyrazu na sylaby
- Po wspólnej analizie przy pomocy nauczyciela redaguje opis z rozsypanki, zaproszenie, życzenie.
- Duże trudności sprawia mu napisanie listu i krótkiego opowiadania
- W miarę swoich możliwości samodzielnie realizuje zadania domowe.



2pkt

- Pismo bardzo niestaranne. Litery nie mieszczą się w liniaturze. Podczas pisania myli i gubi litery.
- Nie przestrzega reguł ortograficznych pisząc ze słuchu i z pamięci
- Duże trudności sprawia mu przepisywanie tekstów
- Rzadko realizuje pisemne zadania domowe



1pkt

- Nie potrafi prawidłowo przepisać tekstu z tablicy
- Ma ogromne trudności z zapamiętaniem i napisaniem prostego zdania z pamięci
- Nie odrabia zadań domowych

## EDUKACJA MATEMATYCZNA



6 pkt

- Doskonale liczy. Samodzielnie rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności. Biegle dodaje i odejmuje w zakresie 100, mnoży i dzieli w zakresie tabliczki mnożenia. Samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe. Układa treść zadań do podanych działań. Jest zawsze przygotowany do lekcji. Chętnie wykonuje zadania dodatkowe. Doskonale radzi sobie z geometrią. Biegle dokonuje obliczeń. Sprawnie posługuje się zegarem, kalendarzem, miarką.



5 pkt

- Sprawnie liczy. Samodzielnie i sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100. Bardzo dobrze zna tabliczkę mnożenia. Samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe. Dokonuje obliczeń zegarowych (pełne godziny), kalendarzowych i pieniężnych. Oblicza obwody trójkątów, kwadratów, i prostokątów. Chętnie wykonuje zadania dodatkowe.



4 pkt

- Liczy dość sprawnie. Dodaje i odejmuje w zakresie 100. Mnoży i dzieli w zakresie 100. W obliczeniach popełnia nieliczne pomyłki. Potrafi samodzielnie rozwiązać zadanie tekstowe. Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. Podaje i zapisuje daty. Odczytuje wskazania zegarów.



3 pkt

- Potrafi liczyć samodzielnie. Dodaje i odejmuje w zakresie 100 z licznymi pomyłkami. Pamięta niektóre iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia. Przy rozwiązywaniu zadań tekstowych często oczekuje pomocy nauczyciela. Potrafi odczytać godziny na zegarze. Rozpoznaje figury geometryczne.



2 pkt

- Liczy wolno, często z pomocą nauczyciela. Dodaje i odejmuje w zakresie 100 z wieloma pomyłkami. Ma kłopoty z przekroczeniem progu dziesiętkowego. Z trudnością mnoży i dzieli w zakresie tabliczki mnożenia. Z pomocą rozwiązuje proste zadania tekstowe.



1 pkt

- Liczy słabo, nawet z pomocą nauczyciela. Ma kłopoty z zapisywaniem, odczytywaniem i porównywaniem liczb w zakresie 1000. Nie opanował dodawania i odejmowania w zakresie 100. Nie potrafi mnożyć w zakresie tabliczki mnożenia. Nie potrafi samodzielnie rozwiązać prostego zadania tekstowego.

## EDUKACJA SPOŁECZNA



6 pkt

- Charakteryzuje się wysoką kulturą osobistą. Odróżnia dobro od zła. Jest sprawiedliwy, prawdomówny, chętnie pomaga słabszym. Chętnie podejmuje obowiązki w rodzinie. Zna i stosuje formy grzecznościowe. Jest bardzo tolerancyjny. Zna i stosuje obowiązki i prawa ucznia. Posiada szeroki zasób wiedzy na temat swojej miejscowości, rodziny i kraju. Zna symbole narodowe, tradycje polskie i ważniejsze wydarzenia historyczne. Aktywnie uczestniczy w życiu lokalnego społeczeństwa. Zna wybrane zawody ludzi, wie jak ważna jest praca w życiu człowieka. Wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia. Zna numery alarmowe i potrafi powiadomić dorosłych o wypadku. Chętnie podejmuje dodatkowe zadania i zawsze rzetelnie je wypełnia.



5 pkt

- Odróżnia dobro od zła. Jest sprawiedliwy i prawdomówny. Podejmuje obowiązki w rodzinie. Zna i stosuje formy grzecznościowe. Jest tolerancyjny. Zna i stosuje obowiązki i prawa ucznia. Posiada duży zasób wiedzy na temat swojej miejscowości, rodziny i kraju. Zna symbole narodowe, tradycje polskie i ważniejsze wydarzenia historyczne. Zna wybrane zawody ludzi, wie jak ważna jest praca w życiu człowieka. Wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia. Zna numery alarmowe i potrafi powiadomić dorosłych o wypadku.



4 pkt

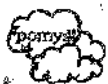
- Odróżnia dobro od zła. Podejmuje obowiązki w rodzinie. Zna i stosuje formy grzecznościowe. Jest tolerancyjny. Zna i stosuje obowiązki i prawa ucznia. Posiada

ogólny zasób wiedzy na temat swojej miejscowości , rodziny i kraju. Zna symbole narodowe, tradycje polskie. Zna wybrane zawody ludzi, wie jak ważna jest praca w życiu człowieka. Wie, jak zachować się w niektórych sytuacjach zagrożenia.



3 pkt

- Odróżnia dobro od zła. Podejmuje niektóre obowiązki w rodzinie. Zna formy grzecznościowe, lecz nie zawsze je stosuje. Jest z reguły tolerancyjny. Zna obowiązki i prawa ucznia, czasami je stosuje. Posiada skromny zasób wiedzy na temat swojej miejscowości , rodziny i kraju. Zna symbole narodowe i niektóre tradycje polskie. Wie, jak zachować się w niektórych sytuacjach zagrożenia.



2 pkt

- Często myli dobro ze złem, zdarza mu się krzywdzić słabszych. Niechętnie podejmuje obowiązki w rodzinie. Ma problemy ze współpracą. Zna formy grzecznościowe, ale czasami ich nie stosuje. Bywa nietolerancyjny. Zna, ale nie stosuje praw i obowiązków ucznia. Myli symbole narodowe. Zna tylko niektóre tradycje polskie. Nie wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia.



1 pkt

- Nie odróżnia dobra od zła, krzywdzi słabszych. Nie podejmuje obowiązków w rodzinie. Nie stosuje form grzecznościowych. Jest nietolerancyjny. Nie zna i nie stosuje praw i obowiązków ucznia. Nie zna symboli narodowych, tradycji i kultury. Nie wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia.

## EDUKACJA PRZYRODNICZA



6 pkt

- Wykazuje duże zainteresowanie światem przyrodniczym. Prowadzi obserwacje zjawisk przyrodniczych i trafnie charakteryzuje i analizuje swe obserwacje. Posiada bogatą wiedzę na temat podstawowych ekosystemów i opisuje je . Nazywa typowe krajobrazy, rośliny i zwierzęta. Zna pory roku i wyjaśnia zależności z nich wynikające . Chętnie podejmuje działania na rzecz ochrony środowiska. Zna zasady wpływu przyrody nieożywionej na życie roślin, ludzi i zwierząt, ( wpływ światła słonecznego na cykliczność życia na Ziemi, znaczenie powietrza i wody dla życia, znaczenie niektórych skał i minerałów dla człowieka), nazywa części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi (np. serce, płuca). Zna zasady racjonalnego odżywiania. Dbą o bezpieczeństwo i zdrowie swoje oraz innych, rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia i stosuje się do zaleceń ( stomatologa, higienistki) . Bierze udział w konkursach o tematyce przyrodniczej i zdrowotnej



5 pkt

- Interesuje się światem przyrodniczym. Prowadzi obserwacje zjawisk przyrodniczych. Posiada wiedzę na temat podstawowych ekosystemów. Nazywa typowe krajobrazy, rośliny i zwierzęta. Zna pory roku i wyjaśnia zależności z nich wynikające. Podejmuje działania na rzecz ochrony środowiska. Zna zasady wpływu przyrody nieożywionej na życie roślin, ludzi i zwierząt, ( wpływ światła słonecznego na cykliczność życia na Ziemi, znaczenie powietrza i wody dla życia), nazywa części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi (np. serce, płuca). Zna i stosuje zasady racjonalnego odżywiania. Dbą o bezpieczeństwo i zdrowie swoje oraz innych.



4 pkt

- Prowadzi obserwacje zjawisk przyrodniczych. Posiada ogólną wiedzę na temat podstawowych ekosystemów. Nazywa typowe krajobrazy, rośliny i zwierzęta. Zna pory roku. I rozumie zależności wynikające z pór roku. Podejmuje działania na rzecz ochrony środowiska. Zna podstawy wpływu przyrody nieożywionej na życie roślin, ludzi i zwierząt, Zna i stosuje zasady racjonalnego odżywiania. Dbą o bezpieczeństwo i zdrowie swoje oraz innych.



3 pkt

- Prowadzi proste obserwacje zjawisk przyrodniczych. Posiada ogólną wiedzę na temat podstawowych ekosystemów. Nazywa niektóre typowe krajobrazy, rośliny i zwierzęta. Zna pory roku. Odpowiada na pytania dotyczące zależności wynikających z pór roku. Podejmuje działania na rzecz ochrony środowiska. Zna podstawy wpływu przyrody nieożywionej na życie roślin, ludzi i zwierząt, Zna ogólne zasady racjonalnego odżywiania. Dbą o bezpieczeństwo i zdrowie swoje oraz innych.



2 pkt

- Nie prowadzi obserwacji zjawisk przyrodniczych. Posiada ubogą wiedzę na temat podstawowych ekosystemów. Nazywa niektóre typowe krajobrazy, rośliny i zwierzęta. Zna pory roku, ale nie wyjaśnia zależności z nich wynikających. Niechętnie podejmuje działań na rzecz ochrony środowiska. Nie zna wpływu przyrody nieożywionej na życie roślin, ludzi i zwierząt. Nie zna zasad racjonalnego odżywiania. Nie dba o bezpieczeństwo i zdrowie swoje oraz innych.



1 pkt

- Nie prowadzi obserwacji zjawisk przyrodniczych. Nie zna podstawowych ekosystemów. Nie nazywa typowych krajobrazów, roślin i zwierząt. Nie wyjaśnia zależności wynikających z pór roku. Nie podejmuje działań na rzecz ochrony środowiska. Nie zna wpływu przyrody nieożywionej na życie roślin, ludzi i zwierząt. Nie zna zasad racjonalnego odżywiania. Nie dba o bezpieczeństwo i zdrowie swoje oraz innych.

## EDUKACJA PLASTYCZNO – TECHNICZNA



6pkt

- Doskonale i wnikliwie obserwuje i podejmuje działania artystyczne. Bardzo dobrze zna i posługuje się środkami wyrazu artystycznego. Z łatwością określa powierzchnie (gładka, matowa, chropowata, błyszcząca). Bez żadnych trudności przedstawia zjawiska realne i fantastyczne. Rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych. Świadomie dobiera i oszczędnie gospodaruje środkami materiałowymi. Jest doskonale zorganizowany. Przedstawia pomysły rozwiązań technicznych( planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały oraz narzędzia).Poszukuje oryginalnych rozwiązań. Prace są bardzo czyste i estetyczne. Bardzo szybko przyswaja informacje dotyczące obsługi urządzeń domowych, rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń(transportowych, wytwórczych, informacyjnych). Wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach (w tym na rowerze) i korzystać ze środków komunikacji oraz jak zachować się w sytuacji wypadku.



5pkt

- Obserwuje i podejmuje działania plastyczne. Umie posługiwać się kreską i plamą. Zdarza się że myli faktury. Po krótkim namyśle przedstawia sceny realne lub fantastyczne. Posiada umiejętność odmierzenia potrzebnej ilości materiału, cięcia papieru, tektury, montażu modeli papierowych i z tworzyw sztucznych korzystając z prostych instrukcji i schematów rysunkowych. Wykonane prace są czyste i ładne. Po wspólnym omówieniu instrukcji umie obsłużyć prosty sprzęt gospodarstwa domowego.



4pkt

- Nie lubi podejmować działań artystycznych. Prace są czyste ale posiadają mało szczegółów. Zdarza się, że nie są one doprowadzone do końca. Rzadko dobiera właściwe barwy. Często nie zachowuje proporcji. Jest bałaganiarzem, kiepskim organizatorem własnego miejsca pracy.



3pkt

- Niechętnie podejmuje prace plastyczno-techniczne. Nie wyróżnia środków wyrazu plastycznego. Jest niegospodarny. Prace są niestaranne, rysunek bardzo ubogi w szczegóły. Nie umie zachować proporcji. Nie wie co to faktura.

## MUZYKA



6pkt.

- Pięknie śpiewa piosenki indywidualnie i zespołowo ze słuchu, potrafi zagrać na instrumentach perkusyjnych oraz melodycznych; bardzo dobrze zna wartości nut, realizuje sylabami rytmicznymi, gestem oraz ruchem proste rytmy i wzory rytmiczne; tańczy podstawowe kroki i figury krakowiaka, polki; aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy ; tworzy ilustracje dźwiękowe do tekstów; tworzy proste utwory i interpretuje je zgodnie z ich rodzajem i funkcją, tworzy improwizacje ruchowe, głosowe i na instrumentach do muzyki. Rozróżnia i nazywa elementy muzyki: melodia, rytm, wysokość dźwięku, akompaniament, tempo, dynamika. Rozpoznaje utwory wykonane solo i zespołowo, na chór i orkiestrę. Rozpoznaje rodzaje głosów i instrumenty w słuchanym utworze. Rozpoznaje podstawowe formy muzyczne-AB, ABA.



5pkt.

- Potrafi zaśpiewać poznane piosenki. Zna wartości nut. Jest skupiony, gdy słucha utworów muzycznych. Gra na instrumentach perkusyjnych. Rozróżnia elementy muzyki: melodia, rytm, wysokość dźwięku, akompaniament, tempo, dynamika. Reaguje ruchem na puls rytmiczny , zmianę rytmu, tempa metrum i dynamiki (maszeruje biega, podskakuje).Chętnie uczestniczy w zabawach rytmiczno-tanecznych. Określa nastrój utworu. Rozpoznaje utwory wykonane solo i zespołowo. Orientuje się w rodzajach głosów , rozpoznaje instrumenty muzyczne i je nazywa.



4pkt.

- Nie zawsze pamięta i umie zaśpiewać poznane piosenki. Myli wartości nut. Nieuważnie słucha utworów muzycznych. Nie potrafi powtórzyć wystukanego rytmu. Reaguje na zmianę tempa i dynamiki utworu. Ma problem z określeniem nastroju

utworu muzycznego. Rozróżnia głos męski i żeński. Rozpoznaje instrumenty muzyczne. Uczestniczy we wspólnych zabawach.



3pkt.

- Nie zna tekstów poznanych piosenek czasami włącza się w śpiew zespołowy. Raczej nie potrafi ich zaśpiewać. Nie potrafi skupić się na słuchaniu utworów muzycznych. Nie rozróżnia rodzajów głosów, utworów na chór, orkiestrę wykonanych solo i zespołowo. Nie podejmuje prób gry na instrumentach muzycznych. Nie zna wartości nut. Czasami wykazuje ochotę uczestnictwa w zabawie muzycznej.



2pkt.

- Nie wykazuje zainteresowania przedmiotem, nie wykonuje poleceń nauczyciela.

## WYCHOWANIE FIZYCZNE



6 pkt.

- Jest bardzo sprawny, zwinny. Prawidłowo wykonuje wszystkie ćwiczenia zręcznościowe i gimnastyczne. Doskonale współdziała w grach zespołowych. Na każdych zajęciach przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny. Bierze udział w zawodach sportowych. Właściwie zachowuje się w sytuacji zwycięstwa i porażki. Rozumie potrzebę stosowania koniecznych dla zdrowia zabiegów higienicznych. Posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem. Wybiera bezpieczne miejsca do zabawy. Wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.



5pkt.

- Jest zwinny i chętny do podejmowania działalności związanych z fizycznym rozwojem. Prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, uczestniczy w zabawach ruchowych, minigrach i grach terenowych. Pamięta o zasadach bezpieczeństwa. Przestrzega zasad higieny. Potrafi posługiwać się przyborami sportowymi. Wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia



4 pkt.

- Mimo, że jest sprawny fizycznie niechętnie podejmuje działalność ruchową. Stara się poprawnie wykonywać ćwiczenia gimnastyczne. Nie zawsze zachowuje się poprawnie w stosunku do swoich kolegów i koleżanek w trakcie gier zespołowych. Często nie przestrzega zasad bezpieczeństwa. Nie pamięta, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia.



3pkt.

- Bardzo często nie ćwiczy, gdyż zapomina o stroju. Niedbale wykonuje ćwiczenia gimnastyczne. Nie współpracuje z grupą mimo zachęty nauczyciela. Nie dba o bezpieczeństwo swoje i innych podczas wykonywania ćwiczeń gimnastycznych i zabaw. Nie wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia.



2pkt.

- Nie wykazuje zainteresowania zajęciami ruchowymi, unika zajęć.

## ZAJĘCIA KOMPUTEROWE



6pkt.

- wyszukuje i korzysta z informacji
- zna pojęcia strony internetowej, poczty internetowej,
- potrafi uruchomić przeglądarkę
- tworzy teksty i rysunki z wykorzystaniem poznanych narzędzi
- posługuje się programami i grami poszerzając swoje zainteresowania
- zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu, multimediów



5pkt

- wykonuje samodzielnie zadania w programach
- korzysta z narzędzi w programach
- przestrzega regulaminu pracowni
- zna zagrożenia ze strony internetu
- zna strony internetowe dla dzieci



4pkt.

- potrafi uruchomić komputer i go wyłączyć; z niewielką pomocą wykonuje zadania
- nazywa części zestawu komputerowego, korzysta z myszy i klawiatury
- wie, jak korzystać z komputera, aby nie narażać swojego zdrowia
- przestrzega regulaminu pracowni komputerowej.



3pkt.

- niechętnie wykonuje zadania na komputerze; korzysta z pomocy
- nie zawsze przestrzega regulaminu pracowni komputerowej
- woli uczestniczyć w zajęciach jako obserwator.



2pkt

- Nie wykonuje zadań, zna regulamin pracowni i nie zawsze przestrzega go.