

WYMAGANIA EDUKACYJNE KL 2 -załącznik 2

PUNKTOWO – OBRAZKOWE OCENIANIE W KL. II

Ocena	Pkt.	EDUKACJA
POLONISTYCZNA		
CZYTANIE, PISANIE		
Pracuj więcej	1	Głoskuje, niechętnie podejmuje próby czytania, nie rozumie treści. Nie potrafi prawidłowo przepisać z tablicy. Nie kończy prac. Pisze pismem zniekształconym.
Pomyśl	2	Sylabizuje, zniekształca sylaby, nie rozumie czytanego tekstu, nie zwraca uwagi na znaki interpunkcyjne. Popełnia błędy w przepisywaniu z tablicy, pismo jest niestaranne, nie łączy liter, nie mieści się w liniaturze.
Postaraj się	3	Czyta wyrazami, robi dłuższe przerwy między wyrazami, nie stosuje znaków przestankowych. Poprawnie przepisuje z tablicy. Robi błędy w pisaniu z pamięci i ze słuchu. Nie przestrzega zasad kaligrafii.
ładnie	4	Czyta dość płynnie, głośno zdaniami. Sporadycznie popełnia błędy. Stosuje dość kształtne pismo. Czasami popełnia błędy ortograficzne.
Bardzo dobrze	5	Czyta głośno ze zrozumieniem, płynnie, poprawnie, wyraziście. Czyta z podziałem na role. Stosuje zasady kaligrafii. Przestrzega poprawności ortograficznej. Pisze dość poprawnie z pamięci i ze słuchu. Samodzielnie uzupełnia luki w zdaniach.
Wspaniale	6	Czyta poprawnie, płynnie, wyraziście, uwzględnia znaki przestankowe, czyta cicho ze zrozumieniem. Pisze kształtnie, poprawnie pod względem ortograficznymi i interpunkcyjnym, samodzielnie buduje i pisze zdania.
WYPOWIADANIE SIĘ I SŁUCHANIE		
Pracuj więcej	1	Nie udziela żadnych odpowiedzi na zadane pytania. Nie słucha wypowiedzi nauczyciela i kolegów. Nie potrafi słuchać czytanych tekstów.

Pomyśl	2	Wypowiada się wyrazami z pomocą nauczyciela. Popełnia błędy gramatyczne. Posiada ubogi zasób wiedzy. Nie potrafi wypowiedzieć się na temat wysłuchanego tekstu.
Postaraj się	3	Wypowiada się prostymi zdaniami. Posiada ubogi zasób słownictwa. Często nie potrafi udzielić odpowiedzi na zadane pytanie. Słucha czytane teksty .
Ładnie	4	Wypowiada się w uporządkowanej formie na określony temat. Udziela odpowiedzi na zadane pytania. Uważnie słucha czytane przez nauczyciela teksty.
Bardzo dobrze	5	Posiada bogaty zasób słownictwa. Wypowiada się na temat tekstu stosując poprawne formy gramatyczne. Wypowiedzi są kilkuzdaniowe i wyczerpujące.
Wspaniale	6	Stosuje wypowiedzi kilkuzdaniowe, poprawne pod względem logicznym i gramatycznym. Wypowiada się chętnie na każdy temat. Udziela wyczerpujących odpowiedzi na zadane pytania do wysłuchanego tekstu
MATEMATYCZNA		
Pracuj więcej	1	Posiada ukształtowane pojęcie liczby. Przelicza elementy zbiorów.
Pomyśl	2	Posiada ukształtowane pojęcie liczby i wykonuje działania w zakresie 20 na konkretach. Porównuje liczby w zakresie 20. Rozróżnia figury geometryczne.
Postaraj się	3	Posiada ukształtowane pojęcie liczby i wykonuje działania w zakresie 20 na konkretach. Porównuje liczby w zakresie 20. Rozróżnia figury geometryczne.
Ładnie	4	Dodaje i odejmuje w zakresie 100. Mnoży i dzieli w zakresie 30. Rysuje odcinki o wskazanej długości , mierzy długość odcinka. Próbuje rozwiązywać zadania tekstowe.
Bardzo dobrze	5	Sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100. Mnoży i dzieli w zakresie 30 w pamięci. Odczytuje godziny na zegarze. Rozwiązuje proste zadania tekstowe. Dokonuje obliczeń kalendarzowych(pełne tygodnie, pełne miesiące)i prostych obliczeń pieniężnych
Wspaniale	6	Biegłe i bezbłędnie dodaje i odejmuje w zakresie 100.Chętnie, samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe w zakresie czterech działań i dodatkowe. Sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 30. Używa jednostek pojemności, wagi. Dokonuje pomiarów i obliczeń użytecznych w życiu związanych z : masą, długością, użytecznych w życiu związanych z : masą, długością, pojemnością czasem, temperaturą. Odczytuje liczby rzymskie od I do XII.

SPOŁECZNA		
Pracuj więcej	1	Nie potrafi współpracować i wspólnie bawić się. Nie przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej. Ma problem z jasną i zrozumiałą komunikacją-nie komunikuje swoich potrzeb i odczuć). Ma zaburzoną samoocenę.
Pomyśl	2	Ma problemy ze współpracą . Często myli co jest dobre , a co złe w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami. Unika dyskusji.
Postaraj się	3	Posiada skromny zasób wiedzy na temat swojej miejscowości , rodziny i kraju. Zna symbole narodowe. Niechętnie włącza się do dyskusji.
Ładnie	4	Wie jakiej jest narodowości. Próbuje włączać się do dyskusji. Wybiera bezpieczne miejsca do miejsca do zabawy. Trafnie ocenia siebie. Potrafi wspólnie wykonywać zadania.
Bardzo dobrze	5	Rozmawia w kulturalny sposób , zwraca się bezpośrednio do rozmówcy. Wywiązuje się z powierzonych zadań. Zna zagrożenia ze strony innych ludzi. Wie do kogo i w jaki sposób zwrócić się o pomoc. Zna ważne numery telefonów.
Wspaniale	6	Chętnie podejmuje obowiązki domowe i ucznia. Zawsze stosuje formy grzecznościowe. Bardzo dobrze zna najbliższą okolicę . Interesuje się wydarzeniami w kraju i na świecie. Uczestniczy aktywnie w życiu szkoły.Nigdy nie odmówi pomocy słabszym kolegom czy koleżankom. Uczestniczy w akcjach charytatywnych.
PRZYRODNICZA		
Pracuj więcej	1	Nie zna i nie wyróżnia pór roku, nie szanuje przyrody, nie potrafi obserwować zjawisk atmosferycznych, nie wykazuje zainteresowania otoczeniem.
Pomyśl	2	Posiada ubogą wiedzę na temat otaczającego środowiska przyrodniczego, zna pory roku, rozpoznaje i nazywa najbardziej znane owoce i warzywa, wymienia niektóre nazwy zwierząt, nie wykazuje chęci uczestnictwa w działaniach na rzecz środowiska. Nie potrafi dbać o swoje zdrowie.
Postaraj się	3	Zna i wyróżnia pory roku, szanuje przyrodę, orientuje się w terenie, odpowiada na pytania dotyczące zmian zachodzących w przyrodzie, rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta również egzotyczne, obserwuje pogodę, uczestniczy w działaniach na rzecz ochrony środowiska.

Ładnie	4	Obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie i zjawiska atmosferyczne , ale sam nie potrafi ich scharakteryzować, prowadzi kalendarz pogody, rozumie potrzebę ochrony środowiska, nazywa owoce i warzywa oraz zna ich znaczenie dla zdrowia, rozpoznaje i nazywa zwierzęta żyjące w Polsce, potrafi bezpiecznie bawić się.
Bardzo dobrze	5	Interesuje się i szanuje przyrodę, bezpiecznie porusza się po okolicy, obserwuje przebieg zjawisk atmosferycznych w poszczególnych porach roku, nazywa rośliny i o nie dba, ,zna warunki konieczne do rozwoju roślin, zna zagrożenia dla środowiska ze strony człowieka oraz zagrożenia dla człowieka ze strony świata przyrody (powódź, huragan, burza, dzikie zwierzę), zna zasady racjonalnego odżywiania. Dostrzega niebezpieczeństwa związane z zabawami w niedozwolonych miejscach.
Wspaniale	6	Trafnie charakteryzuje zmiany zachodzące w przyrodzie, dostrzega przyczyny i skutki, wyciąga wnioski, ,jest wspaniałym obserwatorem i przyjacielem przyrody, rozpoznaje i nazywa wiele gatunków zwierząt i roślin typowych dla danego regionu Polski, dba o zdrowie, stosuje zasady racjonalnego odżywiania się, wie, jak należy się zachować w sytuacji zagrożenia ze strony przyrody(burza, huragan, powódź ,dzikie zwierzę),podejmuje działania na rzecz ochrony środowiska.
PLASTYCZNA		
Pomyśl	2	Nie podejmuje działalności plastycznej.
Postaraj się	3	Nie lubi prac plastycznych, nie posługuje się plastycznymi środkami wyrazu(kształt, barwa, faktura). Jest niegospodarny, nie szanuje przyborów. Wykonuje prace bardzo ubogie w szczegóły często niezgodnie z tematem. Nie zachowuje proporcji. Wykonane prace są nieestetyczne.
Ładnie	4	Raczej chętnie podejmuje działania plastyczne. Prace są czyste, ale posiadają mało szczegółów. Nie potrafi zorganizować sobie stanowiska pracy. Wykonuje prace na temat.
Bardzo dobrze	5	Podejmuje chętnie działania plastyczne. Umie posługiwać się kreską, plamą. Rysując lub malując stara się zagospodarować całą płaszczyznę kartki. Zachowuje proporcje. Wykonuje prace ładne i czyste. Potrafi przygotować stanowisko pracy. Zna dziedziny sztuki tj.: architekturę, malarstwo, rzeźbę, grafikę.
Wspaniale	6	Bardzo chętnie podejmuje działania artystyczne. Bardzo dobrze zna i posługuje się środkami wyrazu artystycznego. Z łatwością określa fakturę. Bez problemu przedstawia zjawiska realne i fantastyczne. Świadomie dobiera

		materiały i oszczędnie nimi gospodaruje. Zachowuje ład i porządek w miejscu pracy. Poszukuje oryginalnych rozwiązań. Prace wykonuje czysto i estetycznie. Wykonuje proste rekwizytu, przedmioty charakterystyczne dla sztuki ludowej regionu. Wypowiada się na temat wybranych dziedzin sztuki. Rozpoznaje wybrane dzieła sztuki. Wykonuje prace na konkursy-uczestniczy w życiu kulturalnym swojego środowiska.
TECHNICZNA		
Pomyśl	2	Często odmawia podjęcia działalności technicznej. Nie przestrzega zasad bezpiecznego posługiwania się narzędziami pracy. Nie wykazuje zainteresowania światem techniki.
Postaraj się	3	Rozpoznaje podstawowe narzędzia i przyrządy. Stara się przestrzegać zasady bezpiecznego posługiwania się prostymi narzędziami na zajęciach. Przy wykonywaniu prac technicznych myli kolejność czynności. Wykonane prace są nieestetyczne. Nie zawsze doprowadza je do końca. Zapomina o przyniesieniu potrzebnych materiałów. Nazywa domowe urządzenia techniczne. Posiada umiejętność cięcia papieru, łączenia elementów przez sklejanie. Zna 5 zasad bezpiecznego przechodzenia na drugą stronę ulicy.
Ładnie	4	Przestrzega zasad bezpiecznego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych. Zna środki transportu, rozpoznaje urządzenia elektryczne i informatyczne. Obsługuje prosty sprzęt gospodarstwa domowego. Potrafi przygotować stanowisko pracy. Przestrzega kolejności wykonywanych czynności. Przygotowuje się do zajęć. Kończy zaczęte prace. Wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach.
Bardzo dobrze	5	Rozróżnia rodzaje budowli. Interesuje się jak powstały przedmioty codziennego użytku. Dobiera odpowiednie materiały, oszczędnie nimi gospodaruje. Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania sprzętów, urządzeń, leków, środków czystości. Bezpiecznie porusza się po drogach i korzysta ze środków komunikacji.
Wspaniale	6	Potrafi zaplanować swoją pracę-ustala kolejność wykonywanych czynności w trakcie realizacji zadań. Posiada umiejętność odmierzenia potrzebnej ilości materiału. Wykonuje estetyczne prace. Wykazuje twórczą inwencję przy realizacji zadań. Przedstawia pomysły rozwiązań technicznych. Określa wartość urządzeń technicznych. Pomaga innym w utrzymaniu porządku w miejscu pracy i w doprowadzeniu pracy do końca. Orientuje się , jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku np. powiadomić dorosłych.
MUZYCZNA		

Pomyśl	2	Nie wykazuje zainteresowania aktywnością muzyczną. Nie przestrzega zasad w zabawach muzyczno-rytmicznych
Postaraj się	3	Nie zna tekstów poznanych piosenek, śpiewa z pomocą nauczyciela. Nie potrafi określić nastroju utworu. Zna nazwy podstawowych instrumentów muzycznych dostępnych na lekcjach. Nie potrafi się skupić na słuchaniu utworów muzycznych. Stara się przestrzegać zasady i reguły w zabawach muzyczno-rytmicznych.
Ładnie	4	Nie zawsze pamięta i potrafi zaśpiewać poznane piosenki. Próbuje śpiewać w grupie. Wie, jak należy się zachować podczas śpiewania hymnu. Zna kolejność dźwięków gamy i próbuje je zaśpiewać. Uczestniczy w zabawach rytmiczno-muzycznych.
Bardzo dobrze	5	Umie zaśpiewać poznane piosenki. Określa nastrój utworu. Próbuje rozróżnić dźwięki i brzmienie niektórych instrumentów muzycznych. Odtwarza proste rytmy klaskając. Potrafi słuchać utworów muzycznych ze skupieniem. Improwizuje ruchem muzykę. Interpretuje ruchem zmiany dynamiki, tempa. Wie jak należy zachować się na koncercie .
Wspaniale	6	Pięknie śpiewa indywidualnie, umie rytmicznie zagrać na instrumentach perkusyjnych. Realizuje sylabami rytmicznymi proste rytmy. Rozróżnia podstawowe elementy muzyki(rytm, wysokość dźwięku, dynamika, tempo). Rozpoznaje formy muzyczne AB, ABA. Szybko rozpoznaje głosy ludzkie i instrumenty w utworach. Aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy. Tworzy ilustracje muzyczne do wierszy, bajek i opowiadań.

RUCHOWA

Pomyśl	2	Nie ćwiczy, nie współpracuje z grupą (mimo zachęty ze strony nauczyciela, koleżanek i kolegów). Proponowane ćwiczenia wykonuje niedbale, lub nie wykonuje wcale. Często jest nieprzygotowany do zajęć ruchowych .Podejmuje nierozważne decyzje co do miejsca zabawy.
Postaraj się	3	Bardzo często nie ćwiczy, nie współpracuje z grupą (mimo zachęty ze strony nauczyciela, koleżanek i kolegów). Proponowane ćwiczenia wykonuje niedbale, niedokładnie. Często jest nieprzygotowany do zajęć ruchowych .Podejmuje nierozważne decyzje co do miejsca zabawy.
Ładnie	4	Jest sprawny i zwinny, ale nie zawsze chętnie podejmuje działalność ruchową. Wykonuje poprawnie wszystkie ćwiczenia. Pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne. Wie , do czego służą używane na zajęciach przybory sportowe. Nie zawsze stosuje zasady bezpieczeństwa w czasie gier. Wie , jak należy

		prawidłowo siedzieć w ławce.
Bardzo dobrze	5	Jest zwinny i chętnie podejmuje działalność związaną z fizycznym rozwojem. Prawidłowo wykonuje wszystkie ćwiczenia gimnastyczne. Przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń. Posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem. Uczestniczy w zabawach rytmiczno-tanecznych. Współpracuje z grupą podczas gier zespołowych. Pamięta o zasadach bezpieczeństwa i higieny. Właściwie zachowuje się w sytuacji zwycięstwa i porażki.
Wspaniale	6	Jest bardzo sprawny, zwinny, chętnie podejmuje ćwiczenia. Bierze udział w grach i zabawach zespołowych. Na każdym zajęciach przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny w czasie gier i zabaw. Wie, jak zapobiegać chorobom (sport, właściwe odżywianie się, przestrzeganie higieny). Wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia. Reprezentuje klasę i szkołę na zawodach sportowych.
ZAJĘCIA KOMPUTEROWE		
Pracuj więcej	1	Nie wykonuje zadań i nie przestrzega regulaminu pracowni.
Pomyśl	2	Nie wykonuje zadań, zna regulamin pracowni i przestrzega go.
Postaraj się	3	Niechętnie wykonuje zadania na komputerze. Nie zawsze przestrzega regulaminu pracowni komputerowej. Woli uczestniczyć w zajęciach jako obserwator.
Ładnie	4	Potrafi uruchomić komputer i go wyłączyć. Nazywa części zestawu komputerowego, korzysta z myszy i klawiatury. Wie, jak korzystać z komputera, aby nie narażać swojego zdrowia. Przestrzega regulaminu pracowni komputerowej.
Bardzo dobrze	5	Chętnie wykonuje wszystkie zadania. Uruchamia programy. Korzysta z opcji w programach. Kończy rozpoczęte zadania. Stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.
Wspaniale	6	Wyszukuje i korzysta z informacji. Zna pojęcia strony internetowej, poczty internetowej, potrafi uruchomić przeglądarkę. Tworzy teksty i rysunki. Posługuje się programami i grami poszerzając swoje zainteresowania. Zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu, multimediiów.

--	--	--