

## WYMAGANIA EDUKACYJNE

### PUNKTOWO – OBRAZKOWE OCENIANIE W KL. I

#### EDUKACJA POLONISTYCZNA

#### Ćwiczenia w czytaniu



6 pkt

- odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne i napisy
- rozumie sens kodowania i dekodowania
- czyta globalnie wyrazy, czyta zdania oraz krótkie, proste teksty ze zrozumieniem
- czyta poprawnie, płynnie, wyraziście i biegle
- czyta cicho ze zrozumieniem krótkie teksty
- prawidłowo i wyraziście i wyraziście czyta z podziałem na role, krótkie, proste teksty, stosując zmiany siły i tempa czytania
- zwraca uwagę na autora, tytuł utworu i ilustratora przy korzystaniu z książek i czasopism
- aktywnie korzysta z księgozbioru biblioteki, w miarę możliwości czyta lektury wskazane przez nauczyciela



5 pkt

- czyta globalnie pojedyncze wyrazy pisane i drukowane
- czyta poprawnie i płynnie zdania, rozumie je
- czyta poprawnie i płynnie z podziałem na role
- czyta lektury obowiązkowe z pomocą



4 pkt

- czyta globalnie pojedyncze wyrazy pisane i drukowane z niewielkimi pomyłkami
- czyta poprawnie dłuższe wyrazy, rozumie co przeczytał
- potrafi czytać z podziałem na role z pomocą nauczyciela
- słucha w skupieniu czytanych wyrazów



3 pkt

- czyta wyrazy oraz zdania metodą sylabową
- rozumie na czym polega czytanie z podziałem na role
- interesuje się książką i czytaniem



2 pkt

- czyta globalnie niektóre proste wyrazy
- dokonuje samodzielnie analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej krótkich wyrazów/ głośkuje
- czyta poprawnie proste, krótkie wyrazy z pomocą nauczyciela
- koncentruje uwagę na czytany przez nauczyciela tekście



1 pkt

- samodzielnie dokonuje analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej 3-4 literowych wyrazów
- nie czyta nawet przy pomocy nauczyciela
- nie potrafi skoncentrować uwagi na tekście czytany przez nauczyciela
- nie rozumie tekstu czytany przez nauczyciela

## Ćwiczenia w mówieniu



6 pkt

- aktywnie uczestniczy w lekcji, obdarza uwagę dzieci i dorosłych
- w wypowiedziach stosuje zdania rozwinięte i bogate w słownictwo
- wypowiedzi są poprawne pod względem gramatycznym i stylistycznym, komunikuje jasno swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia
- opowiada treść obrazków i historyjek z określeniami prawidłowych stosunków przestrzennych
- dostrzega związki przyczynowo - skutkowe
- samodzielnie opowiada wysłuchane treści używając zdań rozwiniętych, interpretuje wygłaszane teksty
- rozmawia w kulturalny sposób, zadaje pytania
- dostosowuje ton głosu do sytuacji
- uczestniczy w zabawie teatralnej, ilustruje mimiką, gestem, ruchem zachowanie bohatera literackiego



5 pkt

- chętnie wypowiada się na podane tematy, używając zdań rozwiniętych, ale nie zawsze poprawnych pod względem gramatycznym i stylistycznym
- opowiada treść obrazków lub historyjek stosując dłuższe zdania, uczestniczy w rozmowach
- dostrzega związki przyczynowo – skutkowe
- opowiada samodzielnie używając prostych zdań
- recytuje wiersze z pamięci z odpowiednią intonacją
- posługuje się rekwizytami w odgrywanych scenach



4 pkt

- wypowiada się na podane tematy używając zdań prostych
- opowiada treść obrazków lub historyjek stosując zdania proste
- przy pomocy nauczyciela dostrzega związki przyczynowo – skutkowe
- wygłaszając wiersze z pamięci popełnia nieliczne pomyłki, stosuje jednak odpowiednią intonację
- rozumie umowne znaczenie rekwizytu w odgrywanych scenach



3 pkt

- wypowiada się na dany temat niechętnie w formie prostych zdań

- wypowiada się na temat obrazków lub historyjek w formie nieuporządkowanej
- wygłaszając wiersze z pamięci popełnia pomyłki
- z zacięciem ogląda przedstawienia teatralne



2 pkt

- na stawiane pytania odpowiada najczęściej wyrazem
- omawiając obrazki lub historyjki wylicza tylko pewne elementy
- wygłasza krótkie wiersze z pamięci przy pomocy nauczyciela
- wchodzi w rolę widza przedstawienia teatralnego



1 pkt

- nie udziela odpowiedzi na pytania zadane przez nauczyciela
- omawiając obrazki lub historyjki wylicza elementy mało istotne dla ich treści/ przy pomocy nauczyciela
- wierszyki wygłasza bardzo krótkie, myląc ich treści nawet przy pomocy nauczyciela
- nie potrafi skoncentrować się na odbiorze przedstawienia teatralnego

## Ćwiczenia w pisaniu



6 pkt

- prawidłowo odtwarza kształt liter i ich połączenia w wyrazach, przestrzega zasad kaligrafii
- poprawnie pisze wyrazy w liniaturze i właściwie rozmieszcza tekst zachowując proporcje
- samodzielnie układa i pisze wyrazy i zdania jako podpisy do ilustracji
- poprawnie przepisuje i pisze z pamięci wyrazy i zdania



5 pkt

- poprawnie pisze litery, zwracając uwagę na ich połączenia w wyrazach
- prawidłowo rozmieszcza wyrazy w zdaniach
- samodzielnie układa wyrazy jako podpisy do ilustracji
- przy układaniu zdań pojedynczych korzysta z rozsypanek wyrazowych
- poprawnie pisze z pamięci wyrazy



4 pkt

- odtwarza kształty liter, zdarza się, że popełnia błędy w łączeniu
- na ogół poprawnie rozmieszcza wyrazy w zdaniach
- samodzielnie układa i pisze wyrazy
- układając podpisy do obrazków korzysta z pomocy nauczyciela
- przy przepisywaniu popełnia nieliczne błędy
- przepisuje z nielicznymi błędami
- pisze z pamięci z nielicznymi błędami



3 pkt

- odtwarza kształt liter, lecz nie zawsze prawidłowo łączy je w wyrazach

- na ogół poprawnie rozmieszcza wyrazy w zdaniach, ale niekiedy łączy przyimki z rzeczownikami
- układa i pisze proste wyrazy, korzysta z pomocy nauczyciela
- popełnia błędy przy pisaniu z pamięci



2 pkt

- myli podobne litery, nie zwraca uwagi na prawidłowe połączenia
- nieprawidłowo rozmieszcza wyrazy w liniaturze
- przy pomocy nauczyciela dobiera podpisy do obrazków
- z błędami różnicuje spółgłoski i samogłoski
- z błędami przepisuje z tablicy
- popełnia dużo błędów przy pisaniu z pamięci



1 pkt

- myli litery, nie zwraca uwagi na połączenia
- nie pisze w liniaturze
- nie rozdziela wyrazów w zdaniach
- nawet przy pomocy nauczyciela popełnia błędy przy dobieraniu podpisów do obrazków
- nie potrafi przepisywać z tablicy
- nie potrafi zapisać wyrazów z pamięci

## EDUKACJA PRZYRODNICZA



6 pkt

- posiada wiedzę i umiejętności w zakresie przyrodniczych, geograficznych, historycznych wykraczające poza program kl. I
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia; prowadzi zielniki, poletka doświadczalne;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych
- zna zagrożenia dla środowiska ze strony człowieka i czyhające na człowieka ze strony zwierząt i roślin



5 pkt

- umiejętnie porusza się w budynku szkolnym
- przestrzega przepisów bezpieczeństwa i higieny
- wie jak zachować bezpieczeństwo przy użyciu urządzeń technicznych
- orientuje się w zasadach racjonalnego odżywiania się
- zna warunki konieczne do rozwoju zwierząt i roślin, prowadzi proste hodowle i uprawy
- potrafi zaobserwować i wypowiedzieć się na temat zmian zachodzących w różnych porach roku
- zna nazwy pór roku, swojej miejscowości i adres zamieszkania
- wie, że należy segregować śmieci, rozumie sens stosowania opakowań ekologicznych



4 pkt.

- umiejętnie porusza się w budynku szkolnym
- zna przepisy bezpieczeństwa i higieny
- wie jak zachować bezpieczeństwo przy używaniu urządzeń technicznych
- zna sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku
- zna nazwy pór roku i potrafi wypowiedzieć się na temat zmian w przyrodzie
- obserwuje pogodę, prowadzi obrazkowy kalendarz pogodowy
- wie, że należy oszczędzać wodę
- zna nazwę swojej miejscowości i adres zamieszkania



3 pkt

- umiejętnie porusza się w budynku szkolnym
- nie zawsze przestrzega przepisów bezpieczeństwa
- rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w takich środowiskach jak: las, park, pole, sad
- zna nazwy pór roku
- zna nazwę miejscowości



2 pkt

- nie zna podstawowych pomieszczeń w szkole
- nie przestrzega zasad i przepisów bezpieczeństwa
- ma niewielkie wiadomości o zwierzętach hodowlanych
- zna nazwy pór roku jednak myli ich kolejność
- z pomocą nauczyciela wypowiada się na temat zmian w przyrodzie
- zna nazwę swojej miejscowości, ale samodzielnie nie potrafi podać swojego adresu zamieszkania

## EDUKACJA MATEMATYCZNA

### Wiadomości i umiejętności praktyczne



6 pkt

- określa z użyciem terminów i przedstawia wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie
- bezbłędnie porównuje i porządkuje przedmioty pod względem cechy
- bezbłędnie rozpoznaje i nazywa kształty figur geometrycznych
- rysuje, układa kształty figur
- porównuje długości za pomocą linijki
- rozumie, nazywa i stosuje jednostki masy, długości
- zna dni tygodnia i ich kolejność
- odczytuje godziny na zegarze



5 pkt

- określa z użyciem terminów wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie
- porównuje i porządkuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy/ sporadycznie popełnia błędy/ na płaszczyźnie i w przestrzeni

- rozpoznaje i nazywa kształty figur geometrycznych
- rysuje i układa kształty figur za pomocą szablonów
- rozumie, nazywa i stosuje jednostki długości, masy i pojemności
- zna nazwy dni tygodnia i ich kolejność
- odczytuje godziny na zegarze



4 pkt

- określa z użyciem terminów wzajemne położenie przedmiotów sporadycznie myląc
- popełnia niewielkie błędy przy porównywaniu i porządkowaniu przedmiotów według określonej cechy
- rozpoznaje i nazywa kształty podstawowych figur na płaszczyźnie, lecz popełnia jeszcze błędy/ na płaszczyźnie i w przestrzeni/
- rysuje i układa kształty za pomocą szablonów
- porównuje długości boków figur poprzez ich przykładanie do siebie
- porównuje i nazywa oraz z niewielkimi błędami stosuje jednostki długości, masy i pojemności
- zna nazwy dni tygodnia i ich kolejność
- rozpoznaje czas na zegarze w takim zakresie, który pozwala mu orientować się w ramach czasowych szkolnych zajęć i domowych obowiązków



3 pkt

- potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące wzajemnego położenia przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni
- popełnia błędy przy porównywaniu przedmiotów pod względem wyróżnionej cechy
- rozpoznaje i nazywa kształty podstawowych figur na płaszczyźnie
- odrysowuje od szablonów kształty figur
- nazywa jednostki długości, masy i pojemności
- zna nazwy dni tygodnia i ich kolejność



2 pkt

Przy pomocy nauczyciela:

- odpowiada na pytania dotyczące wzajemnego położenia przedmiotów na płaszczyźnie
- porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy
- rozpoznaje kształty podstawowych figur na płaszczyźnie
- odrysowuje od szablonów kształty figur

Nawet przy pomocy n-la:

- myli jednostki masy i długości
- myli nazwy dni tygodnia, nie zna ich kolejności



1 pkt

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi prawidłowo wykonać żadnej z w/w umiejętności

## Podstawowe działania



6 pkt

- przelicza sprawnie w zakresie 20
- wymienia kolejno liczebniki od wybranej liczby, również wspak
- zapisuje i wyodrębnia cyfry dziesiątek i jedności
- rozumie, nazywa i stosuje znaki  $>$ ,  $<$ ,  $=$
- wskazuje na osi liczbowej punkty
- stosuje prawo przemienności dla ułatwień
- świetnie dodaje i odejmuje w zakresie 20
- potrafi przedstawić liczby w postaci sumy dziesiątek i jedności



5 pkt

- zapisuje i odczytuje liczby do 20
- potrafi przedstawić liczby w postaci sumy dziesiątek i jedności
- sprawnie porównuje liczby w zakresie 20
- wskazuje na osi liczbowej punkty odpowiadające danym liczbom
- liczy w zakresie 20



4 pkt

- zna zapis cyfrowy do 20, lecz zdarzają się pomyłki
- potrafi zapisać i odczytać liczby w zakresie 20
- wyodrębnia cyfry dziesiątek i jedności
- porównuje liczby w zakresie 20
- wskazuje na osi liczbowej punkty odpowiadające danym liczbom do 20
- liczy w zakresie 10 z niewielkimi pomyłkami
- dodaje i odejmuje w zakresie 10

3 pkt



- potrafi zapisać i odczytać liczby w zakresie 10
- potrafi wyodrębnić liczbę dziesiątek i jedności
- porównuje liczby jednocyfrowe
- wskazuje na osi liczbowej punkty od 0 do 10
- z błędami liczy w zakresie 10
- dodaje i odejmuje na konkretach w zakresie 10
- przy pomocy nauczyciela przelicza w zakresie 10



2 pkt

- przy pomocy nauczyciela przelicza w zakresie 10
- nazywa znaki  $>$ ,  $<$ ,  $=$ , ale ma trudności z ich stosowaniem
- przy pomocy nauczyciela liczy w zakresie 10



1 pkt

Nawet przy intensywnej pomocy nauczyciela i działania na konkretach nie potrafi:

- przeliczyć w zakresie 10
- nie rozumie znaków  $>$ ,  $<$ ,  $=$
- nie potrafi liczyć w zakresie 10

## Rozwiązywanie zadań tekstowych



6 pkt

- wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu problemów matematycznych
- układa zadania tekstowe do formuły matematycznej
- samodzielnie rozwiązuje proste zadania z treścią
- potrafi rozwiązać nawet zadania złożone
- rozwiązuje i układa zadania, zapisuje rozwiązanie zadania z treścią



5 pkt

- układa i rozwiązuje zadania tekstowe
- rozwiązuje proste zadania związane z płaceniem



4 pkt

- **z pomocą konkretów układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe**
- z niewielkimi błędami rozwiązuje proste zadania związane z płaceniem



3 pkt

- ma trudności z układaniem i rozwiązywaniem prostych zadań na konkretach



2 pkt

- z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania tekstowe
- nie potrafi i nie rozumie zadań związanych z płaceniem



1 pkt

- nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi rozwiązać prostego zadania tekstowego/ nie rozumie
- nie rozumie i nie wykonuje zadań związanych z płaceniem nawet z pomocą konkretów i nauczyciela

## EDUKACJA PLASTYCZNA



6pkt

- doskonale i wnikliwie obserwuje i podejmuje działania artystyczne
- bardzo dobrze zna i posługuje się środkami wyrazu artystycznego
- z łatwością określa fakturę-gładką, chropowatą, matową, błyszczącą
- bez problemu przedstawia zjawiska realne i fantastyczne

- świadomie dobiera materiały i oszczędnie nimi gospodaruje
- jest doskonale zorganizowany
- poszukuje oryginalnych rozwiązań, bierze udział w konkursach
- prace wykonuje czysto i estetycznie
- jest zawsze wzorowo przygotowany do zajęć
- uczestniczy świadomie w życiu kulturalnym najbliższego otoczenia, wie o istnieniu placówek kultury w swojej miejscowości i z nich korzysta



5pkt

- obserwuje i podejmuje chętnie działania plastyczne
- umie posługiwać się kreską, plamą
- rysując lub malując stara się zagospodarować całą płaszczyznę kartki
- zachowuje proporcje
- po namyśle przedstawia sceny realne i fantastyczne
- wykonuje prace ładne i czyste
- potrafi przygotować stanowisko pracy
- jest zawsze przygotowany do zajęć
- wie o istnieniu placówek kultury w swojej miejscowości



4pkt

- raczej chętnie podejmuje działania plastyczne
- prace są czyste, ale posiadają mało szczegółów
- Ma problem z doborem odpowiednich barw i proporcji
- nie potrafi zorganizować sobie stanowiska pracy
- wykonuje prace na temat
- czasami zapomina o przygotowaniu się do zajęć



3pkt

- nie lubi zajęć plastycznych
- nie posługuje się plastycznymi środkami wyrazu(kształt, barwa, faktura)
- wykonuje nieestetyczne prace, nie dba o przybory
- jest niegospodarny
- wykonuje prace bardzo ubogie w szczegóły często niezgodnie z tematem
- zapomina o przygotowaniu się do zajęć



2pkt

- nie podejmuje prac plastycznych, niszczy swoje wytwory

## EDUKACJA MUZYCZNA



6pkt

- pięknie śpiewa indywidualnie, bierze udział w konkursach
- umie rytmicznie zagrać na instrumentach perkusyjnych i melodycznych( proste utwory)
- realizuje sylabami rytmicznymi proste rytmy
- rozróżnia podstawowe elementy muzyki(rytm, wysokość dźwięku, dynamika, tempo)
- nazywa instrumenty muzyczne
- świadomie i aktywnie słucha muzyki
- wyraża ruchem nastroj i charakter muzyki, ma poczucie rytmu



5 pkt

- umie zaśpiewać poznane piosenki
- określa nastrój utworu
- próbuje rozróżniać dźwięki i brzmienie niektórych instrumentów muzycznych
- odtwarza proste rytmy klaskając
- potrafi słuchać utworów muzycznych ze skupieniem i wypowiadać się na ich temat
- improwizuje ruchem muzykę, interpretuje ruchem zmiany dynamiki, tempa-wie , że to są elementy muzyki
- zna kolejność dźwięków gamy i potrafi je zaśpiewać
- wie jak należy zachować się na koncercie



4pkt

- nie zawsze pamięta i potrafi zaśpiewać poznane piosenki
- najchętniej śpiewa w grupie
- słucha proponowanych utworów muzycznych
- nazywa instrumenty wykorzystywane na lekcjach
- wie, jak należy się zachować podczas śpiewania hymnu.
- zna kolejność dźwięków gamy i próbuje je zaśpiewać.
- uczestniczy w zabawach rytmiczno-muzycznych



3pkt

- nie zna tekstów poznanych piosenek
- śpiewa z pomocą nauczyciela, myli kolejność dźwięków gamy
- nie potrafi określić nastroju utworu
- nie potrafi się skupić na słuchaniu utworów muzycznych
- stara się przestrzegać zasady i reguły w zabawach muzyczno-rytmicznych

2pkt



- nie wykazuje zainteresowania aktywnością muzyczną

- nie przestrzega zasad w zabawach muzyczno-rytmicznych

## ZAJĘCIA KOMPUTEROWE



**6pkt.**

- wyszukuje i korzysta z informacji
- zna pojęcia strony internetowej, poczty internetowej,
- potrafi uruchomić przeglądarkę
- tworzy teksty i rysunki
- posługuje się programami i grami poszerzając swoje zainteresowania
- zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu, multimediiów



**5pkt**

- rozmawia w kulturalny sposób ,
- zwraca się bezpośrednio do rozmówcy
- wywiązuje się z powierzonych zadań
- zna zagrożenia ze strony innych ludzi
- wie do kogo i w jaki sposób zwrócić się o pomoc
- zna ważne numery telefonów



**4pkt.**

- potrafi uruchomić komputer i go wyłączyć
- nazywa części zestawu komputerowego, korzysta z myszy i klawiatury
- wie, jak korzystać z komputera , aby nie narażać swojego zdrowia
- przestrzega regulaminu pracowni komputerowej.



**3pkt.**

- niechętnie wykonuje zadania na komputerze
- nie zawsze przestrzega regulaminu pracowni komputerowej
- woli uczestniczyć w zajęciach jako obserwator.



**2pkt**

- Nie wykonuje zadań, zna regulamin pracowni i nie zawsze przestrzega go.

## EDUKACJA RUCHOWA



6 pkt

- Jest bardzo sprawny, zwinny do podejmowania ćwiczeń zręcznościowych,
- bardzo chętnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne
- bierze czynny udział w zabawach rytmiczno – tanecznych
- doskonale współdziała w grach zespołowych
- zawsze stosuje zdobyte umiejętności w zabawach i grach
- na każdych zajęciach przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny w czasie gier i zabaw ruchowych.



5 pkt

- Jest zwinny i chętny do podejmowania działalności związanych z fizycznym rozwojem.
- prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, uczestniczy w zabawach rytmiczno – tanecznych
- współpracuje z grupą podczas gier zespołowych
- z reguły pamięta o zasadach bezpieczeństwa i higieny



4 pkt

- mimo, że jest zwinny nie zawsze chętnie podejmuje działalność fizyczną
- wykonuje wszystkie ćwiczenia poprawnie
- złośliwie zachowuje się wobec swojej grupy w trakcie gier zespołowych lubi zepsuć zabawę
- często nie przestrzega zasad bezpieczeństwa



3 pkt

- bardzo często nie ćwiczy, nie współpracuje z grupą mimo zachęt ze strony nauczyciela
- nie dba o bezpieczeństwo swoje i innych podczas wykonywanych ćwiczeń gimnastycznych i zabaw
- często nie ma stroju, jest nieprzygotowany do wykonywania ćwiczeń gimnastycznych.

## **EDUKACJA SPOŁECZNA**

### **6pkt.**

- zawsze stosuje formy grzecznościowe
- zna najbliższą okolicę
- interesuje się wydarzeniami w szkole
- uczestniczy aktywnie w życiu szkoły
- uczestniczy w akcjach charytatywnych

### **5pkt.**

- rozmawia w kulturalny sposób
- zwraca się bezpośrednio do rozmówcy
- wywiązuje się z powierzonych zadań
- zna zagrożenia ze strony innych ludzi
- wie do kogo i w jaki sposób zwrócić się o pomoc
- zna ważne numery telefonów

### **4pkt.**

- wie jakiej jest narodowości
- próbuje włączać się do dyskusji
- wybiera bezpieczne miejsca do zabawy.
- potrafi ocenić swoje postępowanie
- włącza się w pracę zespołową.

### **3pkt.**

- posiada skromny zasób wiedzy na temat swojej miejscowości , rodziny i kraju.
- zna symbole narodowe
- niechętnie włącza się do dyskusji.

### **2pkt.**

- ma problemy ze współpracą
- często myli co jest dobre , a co złe w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami
- unika dyskusji

## **Edukacja techniczna**

### **6pkt.**

- potrafi zaplanować swoją pracę
- wykonuje estetyczne prace
- przedstawia pomysły rozwiązań technicznych
- utrzymuje porządek w miejscu pracy
- doprowadza prace do końca
- orientuje się, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku np. powiadomić dorosłych
- jest wzorowo przygotowany do zajęć

### **5pkt.**

- interesuje się jak powstały przedmioty codziennego użytku
- dobiera odpowiednie materiały, oszczędnie nimi gospodaruje
- obsługuje proste sprzęty domowe
- bezpiecznie porusza się po drogach i korzysta ze środków komunikacji
- jest zawsze przygotowany do zajęć

### **4pkt**

- Zna środki transportu, rozpoznaje urządzenia elektryczne i informatyczne
- przestrzega kolejności wykonywanych czynności.
- przygotowuje się do zajęć
- kończy zaczęte prace
- wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach- zna 5 zasad bezpiecznego przechodzenia na drugą stronę ulicy.

### **3pkt.**

- nazywa domowe urządzenia techniczne
- wykonane prace są nieestetyczne, nie zawsze doprowadza je do końca
- często zapomina o przygotowaniu się do zajęć
- bezpiecznie posługuje się narzędziami
- myli kolejność czynności przy wykonywaniu pracy

**2pkt.**

- często odmawia podjęcia działalności technicznej
- nie przestrzega zasad bezpiecznego posługiwania się narzędziami pracy
- nie wykazuje zainteresowania światem techniki