

Wymagania edukacyjne z języka obcego rok szkolny 2025/2026

1. Wymagania edukacyjne z języka angielskiego / niemieckiego opierają się na Wewnętrznych Zasadach Oceniania.
2. Sposoby sprawdzania osiągnięć dydaktycznych uczniów:
Ocenianie postępów uczniów jest dokonywane systematycznie i przyjmuje następujące formy:
 - **kartkówki**, celem kartkówek jest kontrola opanowania materiału gramatycznego oraz leksykalnego **z trzech ostatnich lekcji**, kartkówka może być niezapowiedziana;
 - **testy / sprawdziany** obejmujące większy zakres materiału, np. jeden dział, zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Podczas pisania testu / sprawdzianu (dotyczy każdej pracy pisemnej i odpowiedzi ustnej) uczeń, który korzysta z dodatkowych pomocy, przeszkadza lub podpowiada innym, otrzymuje ocenę niedostateczną;
 - **odpowiedzi ustne** obejmujące materiał **z trzech ostatnich zajęć** edukacyjnych, których celem jest sprawdzenie opanowania materiału leksykalnego (słownictwo) lub poziomu umiejętności komunikacyjnych ucznia (tzn. reagowania na pytania nauczyciela: udzielania odpowiedzi, stawiania pytań, uzyskiwania i udzielania informacji, relacjonowania, negocjowania) oraz tłumaczenie zdań i czytanie;
 - **pisemne prace (wypracowania)** na zadany przez nauczyciela temat;
 - **czytanie, praca z tekstem;**
 - **praca na lekcji, praca w grupach, scenki, dialogi;**
 - **udział w konkursach, projektach;**
 - **i inne.**
3. Uczeń nieobecny na sprawdzianie / teście musi go napisać w ciągu 2 tygodni od podania informacji o ocenach, w formie uzgodnionej z nauczycielem. Uczeń ma prawo poprawić pracę tylko raz i ocena (wyższa) z poprawy będzie wpisana razem z oceną poprawianą. Jeżeli ocena z poprawy będzie taka sama lub niższa, wówczas nie wpisuje się oceny do dziennika.
4. Nieobecny uczeń ma obowiązek uzupełnić wszystkie zaległości na własną rękę (notatki oraz wiedza).
5. Uczeń może poprawić każdą ocenę.
6. Sposoby oceniania wiedzy i umiejętności uczniów:
 - test / sprawdzian,
 - kartkówka,
 - odpowiedź ustna,
 - praca pisemna,
 - czytanie, praca z tekstem,
 - aktywność,
 - udział w konkursach,
 - inne (praca w grupie, projekt).
7. Uczeń ma prawo **dwa razy w semestrze**, przed rozpoczęciem lekcji zgłosić nieprzygotowanie do zajęć lub brak zeszytu / podręcznika / ćwiczeń.
8. Przeliczenie procentowe na stopnie:
 - 100% - 97%- celujący
 - 96% - 90% - bardzo dobry
 - 89% - 75% - dobry
 - 74% - 50% - dostateczny
 - 49% - 40% - dopuszczający
 - 39% - 0% - niedostateczny

SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA OBCEGO NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

a) Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

dysponuje bogatym zasobem słownictwa przewidzianym do wyuczenia w danej klasie, bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach, swobodnie operuje poznanymi strukturami gramatycznymi, rozumie ogólny sens tekstów mówionych i pisanych, wyodrębnia kluczowe informacje tekstów mówionych i pisanych, formułuje poprawne pod względem fonetycznym, gramatycznym, ortograficznym i interpunkcyjnym wypowiedzi ustne i pisemne, sprawnie posługuje się słownikiem dwujęzycznym, bierze udział i osiąga sukcesy

w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.

b) Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

dysponuje szerokim zasobem słownictwa (minimum 85% słownictwa przewidzianego do wyuczenia w danej klasie), sprawnie operuje poznanymi strukturami gramatycznymi, rozumie ogólny sens tekstów mówionych i pisanych, wyodrębnia kluczowe informacje tekstów mówionych i pisanych, rozumie polecenia nauczyciela i potrafi na nie odpowiednio zareagować, formułuje poprawne pod względem fonetycznym, gramatycznym, ortograficznym i interpunkcyjnym wypowiedzi ustne i pisemne, sprawnie posługuje się słownikiem dwujęzycznym, bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.

c) Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który:

dysponuje dość szerokim zasobem słownictwa (minimum 75% słownictwa przewidzianego do wyuczenia w danej klasie), na ogół poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne, zazwyczaj rozumie ogólny sens tekstów mówionych i pisanych, rozumie większość kluczowych informacji tekstów mówionych i pisanych, zazwyczaj rozumie polecenia nauczyciela i potrafi na nie odpowiednio zareagować, formułuje na ogół poprawne pod względem fonetycznym, gramatycznym i interpunkcyjnym wypowiedzi ustne i pisemne, buduje wypowiedzi ustne i pisemne, które nie zawierają błędów zakłócających komunikację językową, korzysta ze słownika dwujęzycznego.

d) Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

dysponuje podstawowym zasobem słownictwa (minimum 50% słownictwa przewidzianego do wyuczenia w danej klasie), stosuje proste struktury gramatyczne, rozumie ogólny sens tekstów mówionych i pisanych, rozumie część kluczowych informacji tekstów mówionych i pisanych, rozumie typowe polecenia nauczyciela, poznane wyrazy wymawia w sposób na ogół zrozumiały, buduje proste wypowiedzi ustne i pisemne, korzysta ze słownika dwujęzycznego.

e) Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

dysponuje niewielkim zasobem słownictwa (minimum 30% słownictwa przewidzianego do wyuczenia w danej klasie), stosuje proste struktury gramatyczne przy pomocy nauczyciela, rozumie przy pomocy nauczyciela ogólny sens prostych tekstów mówionych i pisanych, rozumie typowe polecenia nauczyciela, poznane wyrazy wymawia w sposób na ogół zrozumiały, buduje proste wypowiedzi ustne i pisemne przy pomocy nauczyciela, korzysta ze słownika dwujęzycznego przy pomocy nauczyciela.

f) Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

