

Wymagania edukacyjne z wiedzy o społeczeństwie

Oceniane formy działania uczniów:

- 1.Sprawdziany pisemne(S)
- 2.Kartkówki(Kr) odpowiedź(Od) ustna
- 3.Praca na lekcji(Pl) - karty pracy(Kp)
- 4.Ocena z powtórki przed sprawdzianem(Pw)
- 5.Aktywność na lekcji(A)
- 6.Udział (waga 1) i osiągnięcia w konkursach szkolnych i poza szkolnych(K)
- 7.Projekt edukacyjny(Pe)- gry dydaktyczne, prezentacje, wywiady, inscenizacje, prace plastyczne
- 8.Przegląd tygodnia(Pt)

Zasady oceniania:

- 1.Ocenianie jest jawne.
- 2.Uczeń zobowiązany jest o prowadzenia zeszytu przedmiotowego, który zaopatrzone jest we wszystkie notatki i wygląda estetycznie.
- 3.Uczeń przynosi podręcznik na każdą lekcję i dba o jego wygląd.
- 4.Na lekcji obowiązuje całkowity zakaz korzystania z komórek i in. urządzeń multimedialnych (przechowywane w wyznaczonym przez nauczyciela miejscu). Korzystanie z tych urządzeń jest możliwe tylko za zgodą nauczyciela na potrzeby edukacyjne.
- 5.Na lekcjach zachowujemy szacunek wobec nauczyciela i innych uczniów, zachowujemy się w sposób kulturalny.
- 6.Każda ocena może być poprawiana, ale tylko raz. Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika na życzenie ucznia.
- 7.Sprawdziany:
 - są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem,
 - informacja o nich jest zapisana w dzienniku,
 - uczeń otrzymuje zagadnienia w formie pisemnej lub ustnej,
 - ocenianie systemem punktowym według następujących kryteriów:
celujący:100-97%
bardzo dobry:96-90%
dobry:89-75%
dostateczny:74-50%
dopuszczający:49-40%
niedostateczny:39-0%
 - nieobecność na sprawdzianie nie zwalnia z jego napisania w terminie dwutygodniowym od daty powrotu do szkoły,
 - ocenę ze sprawdzianu można poprawić w ciągu dwóch tygodni od daty oddania prac,
 - sprawdziany nauczyciel udostępnia rodzicom, uczniowie są zobowiązani do ich zwrotu na następnej lekcji
 - poprawy odbywają się na zasadach ustalonych przez nauczyciela,
 - odpisywanie (ściąganie) może być podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej.
- 8.Kartkówki :- mogą obejmować materiał z trzech lekcji i nie muszą być zapowiedziane.
- 9.Odpowiedź ustna:
 - może obejmować trzy ostatnie lekcje,
 - raz w semestrze można zgłosić nieprzygotowanie
- 10.Zadania domowe :
 - nie podlegają ocenie, są tylko dla chętnych
- 11.Aktywność:
 - nagradzana jest + lub -, pięć plusów to ocena cel, trzy minusy to ocena ndst,
 - nagradzana jest także oceną za szczególną aktywność na danej lekcji

Wymagania na poszczególne oceny:

Stopień celujący (6)

Uczeń wykazuje się wiedzą i umiejętnościami na stopień bardzo dobry, ale ponadto dysponuje wiedzą wykraczającą poza treści obowiązkowe. Osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. Bierze czynny udział w życiu szkoły, wykazuje się aktywną i prospołeczną postawą, np. pomagając słabszym koleżankom i kolegom w nauce.

Stopień bardzo dobry (5)

Uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia, a także prezentuje wątki poboczne omówionych tematów - opanował więc pełen zakres wiedzy i umiejętności przewidzianych w danej klasie. Logicznie kojarzy fakty. Formułuje własne opinie i wnioski oraz potrafi przekonująco uzasadnić swoje zdanie. Posługuje się bogatym i poprawnym językiem, słowa artykułuje w sposób wyraźny. Dbą o styl wystąpienia. Aktywnie współpracuje z grupą, zachęca inne osoby do aktywności oraz troszczy się o dobrą jakość efektów pracy drużyny. Wykazuje inicjatywę, nie będąc zachęcany przez nauczyciela. Bierze aktywny udział w życiu klasy.

Stopień dobry (4)

Uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia oraz wykonuje zadania złożone. Potrafi kojarzyć fakty, formułować własne opinie i wnioski. Dbą o styl wystąpienia. Z zaangażowaniem pracuje w grupie i zachęca inne osoby do aktywności. Często sam zgłasza się do odpowiedzi.

Stopień dostateczny (3)

Uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić najważniejsze terminy i zagadnienia oraz wykonać typowe zadania o średnim stopniu trudności. Potrafi kojarzyć niektóre fakty. Nie popełnia zbyt często błędów składniowych ani językowych. Aktywnie współpracuje z grupą, czasami sam zgłasza się do odpowiedzi.

Stopień dopuszczający (2)

Uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić niektóre z terminów i zagadnień omawianych na lekcjach oraz wykonać najprostsze zadania. Nie potrafi kojarzyć faktów. Posługuje się ubogim słownictwem. Popełnia liczne błędy językowe i składniowe. Nie unika współpracy z grupą, ale nie wykazuje się własną inicjatywą. Uaktywnia się tylko na wyraźne polecenie nauczyciela.

Stopień niedostateczny (1)

Uczeń nie potrafi wyjaśnić najważniejszych terminów ani zagadnień omawianych na lekcjach, nie jest w stanie wykonać najprostszyc zadań, nawet z pomocą nauczyciela. Nie interesuje się tematyką zajęć oraz nie współpracuje z grupą.