

Wymagania edukacyjne – Edukacja dla bezpieczeństwa

klasa 8

I. Bezpieczeństwo w czasie pokoju i w sytuacjach kryzysowych

Uczeń:

- rozpoznaje i potrafi ocenić zagrożenia życia i zdrowia w domu, szkole i środowisku lokalnym,
- zna podstawowe zasady postępowania w razie wypadku, pożaru, ewakuacji, awarii technicznej,
- umie korzystać z numerów alarmowych i wie, jak skutecznie wezwać pomoc,
- rozróżnia znaki ewakuacyjne i ostrzegawcze, stosuje się do instrukcji bezpieczeństwa,
- zna zasady ochrony ludności i zachowania w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń (powódzie, burze, wichury, skażenia).

II. Ochrona zdrowia i pierwsza pomoc

Uczeń:

- zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej,
- potrafi ocenić stan poszkodowanego (przytomność, oddech, krążenie),
- wykonuje podstawowe czynności ratownicze: RKO (resuscytacja krążeniowo-oddechowa), pozycja bezpieczna, tamowanie krwotoków, opatrywanie ran, unieruchamianie złamań,
- zna zasady udzielania pomocy przy oparzeniach, odmrożeniach, zadławieniach, zatruciach,
- potrafi zadbać o własne bezpieczeństwo podczas udzielania pierwszej pomocy.

III. Edukacja obronna i obrona cywilna

Uczeń:

- zna podstawowe zasady funkcjonowania systemu obronnego i ochrony ludności w Polsce,
- rozumie znaczenie służb ratowniczych (policja, straż pożarna, pogotowie ratunkowe, wojsko, WOPR, GOPR),
- zna sygnały alarmowe i potrafi się do nich właściwie zastosować,
- rozróżnia środki ochrony indywidualnej (np. maska przeciwgazowa, środki ochrony dróg oddechowych i skóry),
- zna zasady zachowania podczas ewakuacji i alarmów.

IV. Bezpieczeństwo w ruchu drogowym i komunikacji

Uczeń:

- zna przepisy ruchu drogowego dotyczące pieszych, rowerzystów i pasażerów,
- wie, jak zachować się w drodze do szkoły, podczas wycieczek, w środkach transportu,
- stosuje zasady bezpiecznego korzystania z roweru i hulajnogi,

- rozumie znaczenie elementów odblaskowych i kasku ochronnego,
- potrafi ocenić ryzyko w ruchu drogowym.

V. Edukacja prozdrowotna i bezpieczeństwo psychiczne

Uczeń:

- zna zasady zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej,
- rozumie skutki uzależnień (nikotyna, alkohol, narkotyki, dopalacze, internet),
- potrafi wskazać instytucje i osoby niosące pomoc w sytuacjach zagrożenia zdrowia psychicznego, przemocy, uzależnień,
- zna zasady higieny pracy i wypoczynku, w tym bezpiecznego korzystania z urządzeń cyfrowych.

Kryteria oceniania

Ocena celująca (6)

Uczeń:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej,
- samodzielnie rozwija zainteresowania związane z bezpieczeństwem, korzystając z dodatkowych źródeł,
- potrafi zastosować wiedzę w nowych, nietypowych sytuacjach problemowych,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach, inicjuje działania zespołowe,
- bierze udział w konkursach, zawodach lub akcjach związanych z bezpieczeństwem, ratownictwem, pierwszą pomocą,
- prezentuje postawę wzorową pod względem odpowiedzialności i bezpieczeństwa.

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń:

- opanował pełen zakres materiału programowego,
- poprawnie i samodzielnie wykonuje wszystkie ćwiczenia praktyczne (np. RKO, opatrywanie ran, ewakuacja),
- zna i rozumie zasady postępowania w sytuacjach zagrożenia,
- prawidłowo posługuje się terminologią,
- potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce,
- aktywnie pracuje na lekcjach, jest zawsze przygotowany.

Ocena dobra (4)

Uczeń:

- opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem,
- popełnia drobne błędy w zadaniach praktycznych, ale potrafi je sam poprawić,

- zna podstawowe procedury bezpieczeństwa i umie je zastosować w typowych sytuacjach,
- zwykle jest przygotowany do zajęć, pracuje systematycznie,
- poprawnie współpracuje w grupie.

Ocena dostateczna (3)

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności w zakresie niezbędnym do dalszej nauki,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste ćwiczenia praktyczne,
- zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy, ale popełnia błędy przy ich stosowaniu,
- w ograniczonym stopniu potrafi wyjaśnić zasady bezpieczeństwa,
- jest przygotowany do zajęć w stopniu minimalnym.

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń:

- zna i rozumie jedynie najważniejsze treści z zakresu bezpieczeństwa,
- ma trudności z wykonaniem prostych ćwiczeń praktycznych, nawet z pomocą nauczyciela,
- potrafi podać numer alarmowy i wezwać pomoc,
- rozpoznaje podstawowe zagrożenia, ale nie zawsze wie, jak się zachować,
- pracuje niesystematycznie, ale stara się uczestniczyć w zajęciach.

Ocena niedostateczna (1)

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie,
- nie potrafi wykonać nawet prostych ćwiczeń praktycznych,
- nie zna podstawowych zasad bezpieczeństwa i pierwszej pomocy,
- nie potrafi wezwać pomocy w sytuacji zagrożenia,
- nie wykazuje chęci poprawy, nie współpracuje na lekcji,
- jego braki uniemożliwiają kontynuowanie nauki na wyższym etapie.